

Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer

25/2387 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Den 12. december 2024 blev den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram ”Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen” vedtaget i Folketinget.

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder i alt 33 initiativer, som er fordelt under følgende overskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Med kvalitetsprogrammet sættes der fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel ved at fjerne eller ændre en række centrale krav. Desuden indeholder kvalitetsprogrammet en frisættelse af folkeskolen, hvor skolerne får større frihed til lokale prioriteringer, og skolebestyrelserne får mere indflydelse. Dette inkluderer en række muligheder for simplificering af læreplaner, kortere skoledage, lokal beslutningsfrihed og styrkelse af praktisk og varieret undervisning, herunder valgfag. Den fulde aftaletekst kan læses [her](#).

Som orienteret om på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet den 19. marts 2025, er der i Folkeskolens Kvalitetsprogram er der nationalt afsat 2,6 mia. kr. i perioden 2025-2027 til bedre faglokaler og læringsmiljøer i Folkeskolen. Forbedringerne skal anspore til leg, bevægelse og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Det er estimeret, at Norddjurs Kommune forventes at få 5,8 mio. kr. i perioden 2025-2027 til forbedring af faglokaler og læringsmiljøer.

Forbedring af de fysiske rammer skal give skolerne bedre muligheder for at give mere varieret og praktisk undervisning. Derfor kan midlerne bruges til både styrkelse af læringsmiljøer og styrkelse af bedre faglokaler. Efter aftale mellem Staten og KL er de 2,6 mia. kr. udmøntet til kommunernes

centrale anlægsramme. I Norddjurs Kommune er disse ikke blevet udmøntet til skolerne igennem anlægsrammen for budgettet for 2025.

Med denne sag drøfter Børne- og Ungdomsudvalget udmøntningen af midlerne fra Folkeskolens Kvalitetsprogram, som er afsat til forbedring af faglokaler og fysiske læringsmiljøer.

Belysning af faglokaler

I belysningen af status på Norddjurs Kommunes alment skoler faglokaler er der udarbejdet et notat, der belyser de lokale udfordringer, samt estimeret udgifter ved aktuelle udfordringer. Notatet er vedlagt som bilag. Belysningen tager udgangspunkt i skolestrukturen, organisering og elevtal, som de ser ud i dag. Samt anvendes befolkningsprognosen for at give en indikation af elevtallet de kommende 10 år.

Belysningen viser, at de eksisterende lokaler ikke dækker det aktuelle behov på Glesborg Skole og på Auning Skole. På Glesborg Skole drejer det sig om et øget behov for klasselokaler, renovering af madkundskabslokalet samt øvrige rum som multirum, depot og toiletter. På Auning Skole drejer det sig om et øget behov for faglokaler til fysik/kemi, madkundskab, musik og håndværk/design. Derudover viser belysningen, at der på sigt kan blive udfordringer på Auning Skole og på Søren Kanne-Skolen.

Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes anlægsforslag til de aktuelle udfordringer på lokalebehov i notatet.

Fysiske læringsmiljøer

Sagen skriver sig ind i det fokus og arbejde, der foregår på alment skolerne om styrkelse af de fysiske læringsrum ud fra anbefaling 5 ”styrke specialpædagogiske kompetencer” og anbefaling 7 ”styrket fysiske læringsrum” fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen, som Børne- og Ungdomsudvalget blev præsenteret for den 19. marts 2025.

På baggrund af det nuværende arbejde vurderer aftaleholderne på tværs af alment skolerne, at personalet med kompetenceudviklingsforløbet har fået afsat til en ny praksis. Igennem prøvehandling har de fået gentænkt indretningen af de fysiske læringsmiljøer med henblik på at

skabe bedre mulighed for inklusion, trivsel, faglig udvikling og øget deltagelsesmuligheder for eleverne og en skole, der kan mere for flere.

På baggrund af investeringer indkøbt af anlægspuljen på 1,0 mio. kr. og deltagelsen i kompetenceudviklingsforløbet "Rum og Pædagogik" er der fortsat et ønske om at videreudvikle personalets kompetencer og understøtte implementeringen med gentænkning af de fysiske læringsmiljøer. Blandt andet med muligheder for yderligere indkøb af alternative investeringer, som kan bakke op om indretningen med fokus på forskellige arbejdszoner i klasselokaler og fællesrum.

Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes anlæggsforslag til fysiske læringsmiljøer.

Anlæggsforslag, som blev udarbejdet til forhandlingerne om budget 2025-2028, er vedlagt til orientering. Dog er de vedlagte anlæggsforslag blevet prisfremskrevet med 1,5% og rundet op til hele 25.000 kr.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Belysningen af lokalebehov tager ikke højde for anbefalingerne i analysen af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet, hvor der lægges op til organisering af almen- og specialundervisningen på anden måde. Hertil indeholder råderumskataloget også forslag til andre struktur og organisering på skoleområdet, som belysningen af lokalebehov ikke tager højde for.

Sagen har sammenhæng til anbefaling 7 "styrket fysiske læringsrum" fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen.

Yderligere har sagen sammenhæng med behandling af sagerne "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling", "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger" og "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Juniormesterlære", som også behandles på dette møde.

Økonomiske konsekvenser

Estimerede udgifter til at løse lokale udfordringer fremgår af bilaget "Belysning af lokalebehov på skoler".

Lovgrundlag

Skolerne skal give undervisning i fagrækken for en given årgang, som beskrevet i Folkeskolelovens §5, stk. 2. samt opfylde minimumstimetallene som følger af bilag 1 til Folkeskoleloven.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at

1. belysningen af lokalebehov på skolerne drøftes
2. der udarbejdes anlægsforslag til forbedring af de fysiske rammer på alment skolerne i Norddjurs Kommune.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 23-04-2025

Ad. 1 Drøftet

Ad. 2 Godkendt.

Fraværende:

Aleksander Myrhøj (F)

Bilag:

- | | | | | |
|---------|------|--|------------|-----|
| 1 - | Åben | Belysning af lokalebehov på skoler | (37803/25) | (H) |
| 3761843 | | | | |
| 2 - | Åben | Anlægsforslag vedr. faglokaler og nye klasselokaler. Fra | (41692/25) | (H) |
| 3766888 | | budgetforhandlinger 2025-2028. BUU den 23. april 2025 | | |